

## Le cordonnier

### Compréhension de l'écrit :

1 Qui parle dans ce texte ? Recopie la bonne réponse.

Le père - L'oncle - L'enfant ———→ **l'enfant**

2 De quel métier s'agit-il ? ———→ **cordonnier**

3 Est-ce que l'enfant aime ce métier ? Relève une phrase qui le montre.

**Je regarde souvent travailler mes parents, car je désire apprendre leur métier.**

4 Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous.

**Souliers – découpe – perce – tranchet – alène – bottes**

Les outils	Les actions	Les produits
- tranchet - alène	- découpe - perce	- Souliers - bottes

5 Pose la question sur le groupe de mots soulignés.

Ils travaillent dans notre petite boutique. ———→ **Où travaillent t-ils ?**

6 A qui renvoie le pronom (tu) dans la phrase ci-dessous ?

Tu deviendras vite un bon ouvrier. ———→ **L'enfant.**

7 Réécris la phrase suivante à la troisième personne du pluriel.

Tu deviendras un bon ouvrier. ———→ **Ils deviendront de bons ouvriers.**

### Production écrite :

Tu as un nouvel camarade de classe. A la récréation, tu lui as posé des questions.

Voici les réponses de ton camarade karim. Trouve les questions que tu lui as posées.

-N'oublie pas la ponctuation.

-utilise les adverbes et les adjectifs interrogatifs.

-emploie le présent

-utilise : tu – ton – il

- |   |       |                                |
|---|-------|--------------------------------|
| - <b>Comment appelle-tu ?</b>             | ————→ | - Je m'appelle Karim.          |
| - <b>Quel âge as-tu ?</b>                 | ————→ | - J'ai 11 ans.                 |
| - <b>Quel est le métier de ton père ?</b> | ————→ | - Mon père est mécanicien.     |
| - <b>Où travaille ton père (t-il) ?</b>   | ————→ | - Il travaille dans une usine. |